

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУСОШ с.Высокое
_____ Н.М.Половинкина

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУСОШ с. Высокое
на 2023-2024 учебный год**

**в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов, обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18. 08. 2023 г. №16-151)
(трудовое, экологическое, здоровьесберегающее воспитание)**

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p>По задаче а, б, в): 1) Дежурство в классе, школе. 2) Запись в кружки, секции, творческие объединения. 3) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом. 4) Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 5) Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее» 6) Участие в проекте «Шоу профессий» 7) Конкурс творческих работ «Золотая осень», «Новогодняя игрушка» 8) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) 9) Трудовой десант</p>	<p>5-11</p>	<p>В течение года До 15 сентября</p> <p>По плану школьного психолога В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь, декабрь</p> <p>В течение года Сентябрь, апрель-май 2024</p>	<p>Классные руководители Классные руководители,</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию Классные руководители Зам.директора по ВР, советник директора по ВР Классные руководители Классные руководители</p>
---	---	-------------	---	--

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p><u>По задачам а), б), в)</u></p> <p>1) Мастер-классы по командообразованию</p> <p>2) Организация встреч учащихся с представителями средних и высших учебных заведений</p> <p>3) Проведение экскурсий на предприятия</p> <p>4) Проведение профессиональных проб</p> <p>5) Школьная акция « Чистый класс »</p> <p>6) Общешкольные субботники</p> <p>7) Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ», проекта «Большая перемена».</p>	<p>5-11</p>	<p>Сентябрь-октябрь В течение года</p> <p>В течение года 1 полугодие весна осень, весна В течение года В течение года</p>	<p>Педагог-психолог Зам.директора по УВР Советник по воспитанию старшая вожатая</p> <p>Классные руководители Классные руководители Зам.директора по ВР Классные руководители Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задачам а), б), в):</u></p> <p>1) Профориентационные экскурсии на предприятия района</p> <p>2) Часы общения с представителями разных профессий</p> <p>3) Цикл занятий на наличие лидерских качеств педагогом-психологом</p>	<p>5-11</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</p>	<p><u>По задаче а), б), в):</u></p> <p>1) Разработка и реализация индивидуальных предметных проектов</p> <p>2) Волонтерская деятельность во взаимодействии с социумом</p> <p>3) Поздравление ветеранов</p>	<p>5-11</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь Апрель-май</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Советник по воспитанию старшая вожатая</p>

<p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>педагогического труда «Примите наши поздравления»</p> <p>4) День самоуправления</p>		<p>1 октября</p> <p>5 октября</p>	<p>классные руководители,</p> <p>Советник по воспитанию старшая вожатая</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Беседа с элементами психологического тренинга</p> <p>2) Час общения «Как снять напряжение?»</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Часы общения с педагогом-психологом</p> <p>2) Индивидуальные консультации с педагогом-психологом</p> <p><u>По задаче в):</u></p> <p>1) Участие в региональном проекте «Билет в будущее»</p>	<p>5-11</p>	<p>Раз в четверть</p> <p>Раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Советник по воспитанию классный руководитель 9 класса</p>
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
<p>Экологическое воспитание направлено на развитие экологической культуры обучающихся:</p> <p>а) развитие интеллектуальной, эмоционально-чувственной, деятельностной сфер личности учащегося.</p> <p>б) приобретение и практическое использование знаний и умений для</p>	<p>По задачам а), б), в)</p> <p>1) Акция – «Чистый двор» - уборка территории школы, территория села, поселка</p> <p>2) Акция – «Сохраним лес» - Сбор макулатуры</p> <p>3) Акция «Продли учебнику жизнь» - проверка учебников</p> <p>4) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»</p>	<p>1-11</p>	<p>Сентябрь-май 2024</p> <p>Ноябрь 2023</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>

<p>решения экологических проблем и способность к самоограничению во имя экологического благополучия окружающей среды и собственного здоровья.</p>	<p>5) Изготовление буклетов, памяток, знаков - табличек на природоохранную тематику 6) Акция «Покормите птиц зимой» 7) Акция " Волонтерская книжка" - вручение волонтерских книжек 8) Киноуроки – просмотр и обсуждение фильмов экологической направленности</p>		<p>Октябрь Ноябрь В течение года В течение года</p>	<p>Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители</p>
<p>Способность оценивать (в том числе на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях. а) развитие познавательного интереса и любознательности, активности и самостоятельности познания. б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий в) развитие первоначальных навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта.</p>	<p>По задаче а): Экскурсии на природу Сбор природного материала. Ведение дневника наблюдений. По задаче б): Конкурс поделок из природного и бросового материала. По задаче в): Беседы Квест-игра «ЭКОГТО»</p>		<p>В течение года В течение года В течение года Сентябрь-октябрь 1 четверть</p>	<p>Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители</p>

<p>Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, Значимой для целей своего личностного совершенствования:</p> <p>а) развитие навыков использования различных средств познания и накопления знаний</p> <p>б) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и способами</p> <p>в) развитие первоначальных умений навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний</p>	<p>По задаче а): Всемирный день защиты животных. Просмотр фильмов о жизни животных с последующим обсуждением.</p> <p>По задаче б): «Природа родного края» оформление информационного стенда.</p> <p>По задаче в): 1) поделки из природных материалов и организация выставки готовых работ. 2) Квесты на природе</p>	<p>1-4</p> <p>5-6</p> <p>1-11</p>	<p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Учитель биологии и географии</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека.</p> <p>а) развитие познавательного интереса и любознательности, активности и самостоятельности познания</p> <p>б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий</p> <p>в) развитие первоначальных навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта.</p>	<p>По задаче а): 1) урок «Эколята – молодые защитники природы». 2) Конкурсы рисунков и плакатов, посвященные экологическим датам.</p> <p>По задаче б) в): 1) Конкурс поделок : «Вторая жизнь пластиковой бутылки», 2) Акция «Чистый берег», «Чистая планета»</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-7</p> <p>5-11</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Март Сентябрь, май</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>

<p>Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды</p>	<p>Акция «Сдай батарейки» Акция «БумБатл» Акция «Покормите птиц зимой» Акция «Сад памяти» 1 апреля – День птиц. Изготовление и развешивание скворечников и кормушек 7 апреля – День здоровья 22 апреля – День Земли 4 октября – День защиты животных, 26 апреля - День памяти погибших на ЧАЭС</p>	<p>1 -11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители Старшая вожатая</p>
<p>ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ</p>				
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость» формирование а) Мотивации ведения здорового образа жизни, формирование здоровых привычек б) Жизненно важных и спортивных двигательных умений и навыков.</p>	<p>По задаче а): 1) Классные часы «Разговор о важном» 2) Проведение недели единых действий против всех форм зависимости: Уроки здоровья, встречи со специалистами УМВД, ПДН 3) Общешкольные мероприятия: - Легкоатлетическая эстафета ко Дню учителя Всемирный день здоровья По задаче б): 1) Участие в легкоатлетических соревнованиях 2) Акция «Сурский край против наркотиков»</p>	<p>1-11 5-11 1-11 5-11 1-11</p>	<p>В течение года 4 октября 7 апреля В течение года</p>	<p>Классные руководители Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, старшая вожатая, приглашенные специалисты Учителя ФЗК Учителя ФЗК Учителя ФЗК</p>

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие</p> <p>а) Представлений о факторах, влияющих на работоспособность;</p> <p>б) Умения осознавать своё эмоциональное состояние и управлять им.</p> <p>в) Способности адаптироваться к стрессовым ситуациям</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Классные часы «Мой режим дня», «Утомляемость и как ее предотвратить»</p>	1-11	В течение года	Классные руководители
	<p><u>По задачам б) в):</u></p> <p>1) Часы общения со школьным психологом</p>	1-11	В течение	Педагог-психолог
	<p>2) Индивидуальные консультации со школьным психологом</p>	1-11	года	Педагог-психолог