

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Высокое Башмаковского  
района Пензенской области**

**СОГЛАСОВАНО**  
с педагогическим советом МБОУСОШ с.  
Высокое  
(протокол от 20.09.2022 № 4 )

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУСОШ  
с.Высокое  
Половинкина Н.М.  
20 сентября 2022 года

**Отчёт о результатах самообследования**

**МБОУСОШ с.Высокое**

**за 2022 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Высокое Башмаковского района Пензенской области(МБОУСОШ № 1 им. К.Г. Мохова р.п. Башмаково)
Руководитель	Половинкина Наталья Михайловна
Адрес организации	442051, Пензенская область, Башмаковский район, с. Высокое, ул. Школьная, д. 1
Телефон	+7 (841-43) 6-56-16
Адрес электронной почты	<a href="mailto:bash_vysokoe@edu-penza.ru">bash_vysokoe@edu-penza.ru</a>
Учредитель	Отдел образования Башмаковского района Пензенской области
Дата создания	1974
Лицензия	От 23 декабря 2016 года № 12164 серия 58Л01 № 0000984, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22 декабря 2016 года № 6370, серия 58А01 № 0000557, срок действия: до 8 апреля 2023 года
Структурные подразделения	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Высокое Башмаковского района Пензенской области в с.Шереметьево  Адрес: 442080, Пензенская область, Башмаковский район, с. Шереметьево, ул. Школьная, д. 3
	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Высокое Башмаковского района Пензенской области в п. Дружный  Адрес: 442051, Пензенская область, Башмаковский район, п. Дружный, ул. Новая, д.23.
	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Высокое Башмаковского района Пензенской области в с. Подгорное  Адрес: 442050, Пензенская область, Башмаковский район, с. Подгорное, ул. Школьная, д. 8

## II Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки России от 22.10.2015 № 08-1729 О направлении методических рекомендаций («Методические рекомендации по развитию государственно-общественного управления образованием в субъектах Российской Федерации для специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»), законодательством Российской Федерации и Пензенской области, нормативными правовыми актами Отдела образования Башмаковского района, Уставом МБОУСОШ с. Высокое и иными локальными актами.

Управление строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, а также на принципах единоначалия и самоуправления. Проектирование оптимальной системы управления МБОУСОШ с. Высокое осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

**Директор** – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. В Филиалах МБОУСОШ с. Высокое административным лицом является ответственный по Филиалу, подчиняющийся директору школы.

**Педагогический совет** – коллективный орган управления школой и Филиалов, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

**Общее собрание работников школы** объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

На втором уровне структуры управления находятся:

- **Управляющий совет**, роль которого резко возросла за последние два года, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления.

- **психологическая служба и служба медиации**, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются **общешкольный родительский комитет, Совет отцов, Совет бабушек и дедушек**, которые принимают участие в решении вопросов воспитания, организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимают участие в развитии учебного заведения.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления. В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУСОШ с. Высокое.

**Вывод:** существующая система управления МБОУСОШ с. Высокое обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, так как она направлена на создание условий для получения учащимися качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования. Структура управления построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений. Результативность принятых управленческих решений: при переходе на дистанционное обучение в условиях самоизоляции и распространения новой коронавирусной инфекции было принято решение о передаче в малообеспеченные семьи на условиях безвозмездного пользования технических средств обучения с целью качественной организации образовательной деятельности.

### **III. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в МБОУСОШ с. Высокое организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Школа реализует **основные общеобразовательные программы:**

- общеобразовательная программа дошкольного образования (в группах кратковременного пребывания дошкольников (ГКПД) в Филиалах) в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

С целью создания условий для введения ФГОС начального общего и основного общего образования для обучающихся 1-11 классов предусмотрено ведение внеурочной деятельности».

## Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется через

- функционирование воспитательной системы школы и воспитательных систем классов;
- формирование компетентностей в урочной и внеурочной деятельности;
- реализацию социально значимых и педагогических проектов.

Выбор воспитательной системы обусловили общественные потребности, выраженные в социальном заказе школы, потребности возраста учащихся, потребности коллективов (педагогического, ученического, школьного), личностные потребности обучающихся.

Воспитательная работа в школе ведется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов, каждая из которых представлена в следующих модулях:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство и наставничество
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Самоуправление
5. Волонтерство
6. Экскурсии, экспедиции, походы
7. Профориентация
8. Школьные и социальные медиа
9. Организация предметно-эстетической среды
10. Работа с родителями

Основой разработанной модели школы, служит предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, сохранение и укрепление физического здоровья детей.

Ключевые общешкольные дела проходят интересно, с охватом практически всех обучающихся, их родителей и педагогов: День знаний, Танцующая школа, Последний звонок.

Школа заинтересована в тесном **сотрудничестве с семьей**. Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). В течение года были прочитаны лекции учителями, психологом, членами администрации школы по следующим приоритетным направлениям: «Организация внеурочной деятельности», «Дети, здоровье и телефон», «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ЕГЭ», «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» и др. С участием родителей проведены линейка День знаний, Последний звонок, День Матери, спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», «Всей семьей на ГТО», гражданско-патриотическая акция «Бессмертный полк». Эффективно реализуется проект «Выходной с папой».

**Работа по профилактике правонарушений** ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ППМС Центра и специалистами ГБУЗ «Пензенская областная наркологическая больница» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом

наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ с участием инспектора ПДН в Башмаковском районе.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОМВД.

### **Функционирование и развитие системы дополнительного образования**

Образовательным учреждением оказываются дополнительные образовательные услуги.

В МБОУСОШ с. Высокое работают объединения дополнительного образования (с 1 сентября 2021 года введены 0,44 ст.)

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня как образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований, поисковых работ и научных исследований и т.д. Посещая занятия, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: занятия объединений дополнительного образования, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2021 году в МБОУСОШ с. Высокое была организована внеурочная деятельность для обучающихся 1-11 классов. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает: результаты освоения курса внеурочной

деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности и тематическое планирование

Внеурочная деятельность на базе МБОУСОШ с .Высокое в 2021 году реализовывалась в соответствии с требованиями Стандарта через системы внеаудиторной занятости, работу классных руководителей и педагогов школы по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям - неотъемлемая часть образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня и осуществлялось посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Программы внеурочной деятельности были направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Реализация каждого курса осуществлялась согласно:

- плана внеурочной деятельности;
- рабочих программ внеурочной деятельности;
- расписания занятий внеурочной деятельности.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

**Спортивно-оздоровительное направление реализовывалось через следующие формы:**

- Курсы внеурочной деятельности: «Волейбол», «Баскетбол», «Спортивные игры», «Юный турист», военно-спортивный клуб «Патриот», «Шахматы. Шашки».

- Организация походов, экскурсий, традиционных «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Участие в районных и областных спортивных соревнованиях.
- Проведение цикла мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни», акций «Скажи наркотикам-нет!», профилактических бесед о вреде табакокурения и алкоголя, «Разговор о правильном питании».
- Духовно-нравственное и социальное направления реализовывалось через следующие формы:
  - Курсы внеурочной деятельности: «Азбука этикета», «Растим патриотов», «Азбука нравственности»
  - Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества».
  - Оформление газет о боевой и трудовой славе земляков.
  - Встречи с участниками «горячих точек», ветеранами войны и тружениками тыла.
  - Митинги и торжественные мероприятия, посвященные памятным датам в истории нашей страны. («День солидарности в борьбе с терроризмом», Международный День учителя, День матери, День Героев Отечества, День снятия блокады Ленинграда, День вывода войск из Афганистана, День Защитников Отечества, День космонавтики, День Победы и др.)
  - Тематические классные часы.
  - Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
  - Конкурсы рисунков.
  - Фестивали патриотической песни.
  - Проведение субботников.
  - Работа на пришкольном участке.

**Общеинтеллектуальное направление реализовывалось через следующие формы:**

- курсы внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность», «Математический клуб», «Я-мыслитель», «Решение экспериментальных задач», «Эрудит», «Хочу все знать».
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Интеллектуальные игры;
- Участие в научно-исследовательских конференциях;
- Разработка проектов к урокам.

**Общекультурное направление реализовывалось через следующие формы:**

- Курсы внеурочной деятельности: «Читайка», «Финансовая грамотность», «Хочу знать» «В мире истории», «Художественная обработка древесины»
- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в концертах, конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.



Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, частично проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В октябре 2021 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества учащихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 24 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

## Организация учебного процесса

Количество классов-комплектов на конец 2021 года:

Уровень образования	МБОУСОШ с. Высокое	Филиал в с. Шереметьево	Филиал в п. Дружный
НОО	2 класса-комплекта	2 класса-комплекта	2 класса-комплекта
ООО	5	5	
СОО	2	-	

В 2021 году МБОУСОШ с. Высокое работала в режиме пятидневной учебной недели для 1 – 11 классов. Период обучения: четверть – в 1-9 классах, полугодие – в 10, 11 классах.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели; 2-8, 10 классы – не менее 34 недель; 9, 11 классы – не менее 34 недель без учёта государственной (итоговой) аттестации.

Занятия проводились в первую смену. В 2021-2022 учебном году начало учебных занятий приходилось на разное время в связи с тем, что было сформировано 2 учебных потока.

Приём детей осуществлялся через центральный вход, на котором ежедневно проводилась утренняя фильтрация с использованием бесконтактных термометров.

Продолжительность уроков:

1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут;

2 четверть: 4 урока по 35 минут (5 уроков 1 раз в неделю за счёт 3-го часа физической культуры);

3 - 4 четверть — 4 урока по 40 минут (5 уроков 1 раз в неделю за счёт 3-го часа физической культуры).

2-11 класс – 45 минут.

После уроков проводится динамическая пауза (30 мин.) и 1 занятие внеурочной деятельности.

Продолжительность перемен:

1 перемена – 10 минут

2 перемена – 10 минут

3 перемена – 10 минут

4 перемена – 40 минут

5 перемена – 10 минут

6 перемена – 10 минут

Расписание звонков:

1 урок. 08.30 – 09.10.

2 урок. 09.20 – 10.00.

3 урок. 10.10 – 10.50.

4 урок. 11.00 – 11.40.

5 урок. 12.20 – 13.00.

6 урок. 13.10. – 13.50.

7 урок. 14.00. – 14.40.

8 урок. 14.50 – 15.20.

Начало 2021-2022 учебного года – 1 сентября 2021 года.

Новый 2021-2022 учебный год начался в очном формате с соблюдением усиленных мер повышенной готовности.

В связи с ухудшением эпидемиологической обстановки в первом полугодии 2021-2022 учебного года были продлены осенние и зимние каникулы: осенние каникулы начались раньше на 5 дней (с 25 октября по 7 ноября 2021 года), а зимние – на 3 дня (начались 27 декабря 2021 года, а не с 30 декабря). С целью преодоления отставания в освоении учебного материала в рабочие программы и календарно-тематическое планирование на всех уровнях образования внесены изменения.

**Вывод:** в 2022 году на протяжении всех учебных периодов

- соблюдено выполнение санитарно-гигиенических требований и безопасности учебного процесса;

- приняты меры для здоровьесбережения обучающихся, успешного освоения ими образовательных программ и прохождения государственной аттестации в условиях режима повышенной готовности в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за три последние года

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год (на конец 2021)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	54	58	61
	– основная школа	80	80	82
	– средняя школа	10	11	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	13	12	17

	– среднем общем образовании	7	3	8
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	5	-	-
	– средней школе	-	-	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч. году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
2	19	19	100	6	32	3	16
3	12	12	100	7	58	4	33
4	10	10	100	2	20	2	20
Итого	41	41	100	15	37	9	22

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался прежнем.

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч. году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год
--------	---------------	-----------------	--------------	--------------

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
5	17	17	100	3	18	0	0
6	16	16	100	3	17	1	6
7	12	12	100	1	8	1	8
8	20	20	100	9	45	1	5
9	17	17	100	4	24	0	0
Итого	82	82	100	20	24	3	13

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5» остался прежним.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч.году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
10	5	5	100	3	60	0	0
11	8	8	100	4	50	4	50

В 2022 году обучающиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

**Результаты ГИА-11 в 2022году**

ЕГЭ сдавали 66% обучающихся (8 человек). 4 выпускника в 2022 году получили аттестаты о среднем общем образовании особого образца и медали «За особые успехи в учении».

<b>Предмет</b>	<b>Сдавали всего человек</b>	<b>Средний балл ЕГЭ</b>	<b>Сколько обучающихся получили 90–99 баллов</b>	<b>Сколько обучающихся получили 100 баллов</b>
Русский язык	8	73	0	0
Математика (профиль)	2	74	0	0
Биология	2	64	0	0
Литература	1	91	1	0
История	2	60,5	0	0
Обществознание	4	60,8	0	0
Физика	2	60	0	0
Химия	1	88	0	0

#### **Результаты ГИА-9 в 2022 году**

В 2022 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, проводилась по основным предметам: русскому языку и математике.

#### **Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
	<b>Средний балл</b>	<b>Средний балл</b>
2019/2020	Отменены	

2020/2021	3,9	3,7
2021/2022	3,3	3,3

**Вывод:** Из представленной таблицы видно, что общая успеваемость по математике и русскому языку снизилась на 0,6 балла и 0,4 балла соответственно.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУСОШ с.Высокое. Башмаковского района в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2021 года, ВсОШ.** В 2021/22 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2021 году по предметам

№	Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Русский язык	7-11	15	2	1
2	Биология	7-11	6	3	1
3	География	7-11	14	1	3
4	История	7-11	3	-	2
5	Математика	7-11	17	1	3
6	Литература	7-11	3	1	-
7	ФЗК	7-11	4	2	2
8	Физика	7-11	6	3	-
9	Обществознание	8-11	10	2	2
10	Иностранный язык	5-11	3	-	2
11	Химия	9-11	3	2	1
	<b>Итого</b>		<b>84</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

## Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Русский язык	7-11	3	1	
2	Биология	7-11	4		
5	География	7-11	4		
6	История	7-11	2	2	-
7	Математика	7-11	4		
8	Литература	7-11	1	-	1
9	ФЗК	7-11	2	2	-
10	Физика	7-11	3		
13	Обществознание	7-11	4	-	2
16	Химия	7-11	3	1	1
	<b>Итого</b>				

### Информация о результатах участия одаренных детей МБОУСОШ с.Высокое в олимпиадах, конкурсах 2021-2022учебный год

г.

ФИО ребенка	Класс обучения	Результаты участия			
		Название мероприятия	Статус участника (победитель)	Год проведения мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
Макушина Алина Владимировна	11	Всероссийская олимпиада школьников (русский язык, химия)	Победитель, 1 место	2021	Муниципальный
Липилина Ольга Ивановна	11	Всероссийская олимпиада школьников (история, обществознание)	Победитель, 1 место	2021	Муниципальный



Тюрина Полина Алексеевна	8	Всероссийская олимпиада школьников (история)	Победитель, 1 место	2021	Муниципальный
Силкин Максим Алексеевич	8	Всероссийская олимпиада школьников (физическая культура)	Победитель, 1 место	2021	Муниципальный
Луцева Ольга Олеговна	11	Всероссийская олимпиада школьников (физическая культура)	Победитель, 1 место	2021	Муниципальный
Тюрина Арина Валерьевна	11	Всероссийская олимпиада школьников (литература, обществознание)	Победитель, 1 место	2021	Муниципальный

Активное участие обучающиеся школы принимали в олимпиадах, организованных образовательной онлайн-платформой Учи.ру.по математике, русскому языку, а также в онлайн- олимпиадах и конкурсах «Клеверенок», «Заврики» и др.

### Результаты ВПР

ВПР проводились по программам 2021-2022 уч. года.

#### Математика

Класс	Фактически выполняли работу	Получили оценку, %				Показатели качества	
		«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Кач.знаний %
4	17	0	2	8	7	100	88
5	15	0	8	6	1	100	47
6	12	0	7	4	1	100	42
7	18	0	8	8	2	100	56
8	17	0	12	5	0	100	29

#### Русский язык

Класс	Фактически выполняли работу	Получили оценку %				Показатели качества	
		«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Кач.знаний %
4	16	0	6	6	4	100	63
5	16	0	12	4	0	100	25
6	12	0	6	4	2	100	50
7	17	0	6	10	1	100	65
8	17	0	10	7	0	100	41

### Окружающий мир

Класс	Фактически выполняли работу	Получили оценку %				Показатели качества	
		«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Кач.знаний %
4	17	0	5	10	2	100	71

### История

Класс	Фактически выполняли работу	Получили оценку %				Показатели качества	
		«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость%	Кач.знаний %

5	17	0	15	2	0	100	12
6	8	0	4	4	0	100	50
7	13	0	10	3	0	100	23
8	16	0	8	5	3	100	50
11							

### Биология

Класс	Фактически выполняли работу	Получили оценку %				Показатели качества	
		«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость%	Кач.знаний %
5	17	0	11	5	1	100	35

6	3	0	2	1	0	100	33
7 (концен)	17	0	5	7	5	100	71
8	3	0	3	0	0	100	0

### Обществознание

Класс	Фактически выполняли работу	Получили оценку %				Показатели качества	
		«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Кач.знаний %
6	3	0	1	2	0	100	67
7	17	0	8	9	0	100	53
8	11	0	6	5	0	100	45

7

### География

Класс	Фактически выполняли работу	Получили оценку %				Показатели качества	
		«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Кач.знаний %
6	7	0	2	4	1	100	71
7	19	0	7	9	3	100	63
8	2	0	1	1	0	100	50

11	8	0	0	0	8	100	100
----	---	---	---	---	---	-----	-----

### Физика

Класс	Фактически выполняли работу	Получили оценку %				Показатели качества	
		«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость%	Кач.знаний %

		«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость%	Кач.знаний %
7	18	0	8	4	6	100	56
8	13	0	7	3	3	100	46

### Английский язык

Класс	Фактически выполняли работу	Получили оценку %				Показатели качества	
		«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость%	Кач.знаний %

		«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость%	Кач.знаний %
7	18	0	13	4	1	100	28
11	1	0	00	1	0	100	100

### Химия

Класс	Фактически выполняли работу	Получили оценку %				Показатели качества	
		«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Кач.знаний %

		«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Кач.знаний %
8	14	0	7	6	1	100	50

**Вывод:** Анализ результатов независимой диагностики, проводимой на всех уровнях образования, показывает высокие результаты.

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	13	8	0	5	7	6	1	0	0
2021	12	5	0	7	3	2	1	0	0
2022	17	5	0	11	8	8	0	0	0

**Вывод:** В 2022 году повысился процент выпускников, поступивших в высшие учебные заведения по окончании 11-го класса. 4 выпускников поступили на бюджетные места. Остался стабильным процент выпускников основной школы, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона.

### V. Оценка функционирования ВСОКО

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 87%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81%.

В связи с карантинными мероприятиями в 2021 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к использованию дистанционных технологий в обучении, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей

оборудованием с помощью технических возможностей как самой Школы, так и с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации данного обучения.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУСОШ с.Высокое Башмаковского района в 2022 году проводилась целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУСОШ с.Высокое работают 22 педагогических работников, из них 20 учителя. 18 человек имеют высшее педагогическое образование, 4 - среднее профессиональное педагогическое образование.

Высшая квалификационная категория - 5 человек.

Первая квалификационная категория - 16 человека.

Соответствие занимаемой должности – 1 человека.

Курсовую подготовку в 2022 году прошли 10 работников.

В 2022 году учителя МБОУСОШ с.Высокое были награждены:

- Почетной грамотой Главы администрации – 1 человека
- Почетной грамотой Собрания представителей Башмаковского района – 1 человек

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3935 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 0,9;
- объем учебного фонда – 2290 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

Период эпидемии выявил существенные проблемы, связанные с оснащённостью учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (проблемы с наличием электронных учебников и оцифрованного библиотечного фонда).

**Вывод:** В 2022 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать приобретение. Также необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

В образовательном процессе используются 3 здания, в которых имеется:

- центральное автономное отопление;
- работающая система холодного водоснабжения;
- работающая система канализации;



- оборудованные аварийные выходы;
- наличие подъездных путей к зданиям;
- огражденная территория;
- соответствующая требованиям безопасности электропроводка;
- необходимое количество средств пожаротушения;
- действующая пожарная сигнализация;
- автоматическая система оповещения людей при пожаре (дымовые извещатели);
- "тревожная кнопка" (кнопка экстренного вызова полиции);
- система видеонаблюдения.

В одном учебном здании имеется музей, библиотека. В библиотеке имеется школьная медиатека, есть возможность работать на переносных компьютерах и контролируемой распечатки бумажных материалов. Количество компьютеров с выходом в Интернет, расположенных в библиотеке – 1.

#### Обеспеченность

- учебной литературой – 100%;
- художественной литературой – 100%;
- справочной литературой – 100%.

В столовой общеобразовательной организации имеется современное технологическое оборудование. Сотрудники столовой имеют квалификацию для работы на современном технологическом оборудовании. Количество залов для приемов пищи – 2. Общее количество посадочных мест – 74.

#### В образовательном

процессе используется

1 спортивный зал.

#### Количество

футбольных полей – 3.

Количество сооружений для силовых упражнений – 1.

В школе имеется собственная оборудованная территория для реализации раздела "Легкая атлетика":

- количество дорожек для бега – 1;
- количество секторов для метания – 2;
- количество оборудованных секторов для прыжков в длину - 2

В образовательном процессе задействовано 25 учебных кабинета.

Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе – 74, из них со сроком работы не более 3 лет – 9 единиц. 34 из них являются устаревшими (маломощными).

Количество мультимедийных проекторов – 5. Количество интерактивных досок –

8.

Общеобразовательная организация подключена к сети Интернет. Количество устройств (программного обеспечения) для контентной фильтрации сайтов – 3. Скорость подключения к сети Интернет:

- в головном учреждении - 10 Мб/с;
- в Филиалах - 10 Мб/с.

Оснащённость специализированных кабинетов:

Предмет	Количество кабинетов	Оснащённость, %	Количество лаборантских комнат	Особенности
Информатика	1	90		Количество локальных сетей – 1.
Физика	1	90		

Химия	1	90	1	Оборудован вытяжным шкафом 1 кабинет, есть рабочее место с подводкой воды, 1 оборудованных демонстрационных стола.
Биология	1	90		-
География	1	90	-	-
Русский язык или литература	3	90	-	-
История	2	90	-	-
Математика	2	90	-	-
Иностранный язык	2	90	-	-
ОБЖ	1	90	-	-
Начальные классы	6	90	-	-
Технология	1	90	-	
Помещения, для реализации дошкольного образования	2	90	-	-

**Вывод:** педагоги высоко оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям

условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить нестабильность подачи интернета.

### Показатели деятельности МБОУСОШ с. Высокое за 2021-2022 учебный год

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	153 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	81 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	73 чел/50,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17 человека / 100 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек / 100 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 человека / 33 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек / 4,6 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек / 3,3 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %

1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек / 82,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек / 17,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек / 17,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек / 86 %
1.29.1	Высшая	5 человек / 21,7 %
1.29.2	Первая	15/75%

--	--	--

**ВЫВОД:** анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования