

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Высокое
Башмаковского района Пензенской области**

Утверждено:

Директор МБОУСОШ с.Высокое

Н.М.Половинкина

Приказ №87-п от 01.03.2022г

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта

**и предоставляемых на нём услуг в МБОУСОШ с. Высокое
Башмаковского района Пензенской области**

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 1.1. Название организации (учреждения): *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Высокое Башмаковского района Пензенской области (МБОУСОШ с. Высокое),*
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): *442051 Пензенская область, Башмаковский район, с. Высокое, ул. Школьная, 1*
- 1.3. Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*
- 1.4. Форма собственности: *государственная*
- 1.5. Территориальная принадлежность: *муниципальная*
- 1.6. Вышестоящая организация (наименование): *Отдел образования Башмаковского района*
- 1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:
*442060 р.п. Башмаково, ул. Советская, 17, Телефон: 8 (84143) 4-13-60;
Электронный адрес: bashm_oo@edu-penza.ru*
- 1.8. Виды оказываемых услуг:
реализация начального общего образования, основного общего образования
- 1.9. Категория обслуживания населения: *дети от 6, 5 до 18 лет*
- 1.10. Сведения о размещении объекта:
*- общая площадь зданий - 1449,3 кв.м.
- площадь земельного участка - 22000 кв.м.*
- 1.11. Год постройки здания *- 1974 год.*
- 1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего - 2022 г., капитального – 2024-2025 гг.*

Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: *образование*

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): *250 человек*

Форма оказания услуг: *на объекте*

Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети*

Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития, инвалиды с задержкой психического развития.*

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	Автотранспортных средств нет
2	предоставление услуг в дистанционном виде или по месту жительства инвалида	отсутствует
3	сменные кресла- коляски	отсутствуют
4	адаптированные лифты	отсутствуют
5	поручни	отсутствуют
6	пандусы	имеется
7	подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
8	раздвижные двери	отсутствуют
9	доступные входные группы	доступны
10	доступные санитарно-гигиенические помещения	частично доступны
11	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	достаточная ширина
12	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, слуха и передвижения	соответствует
13	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	имеется
14	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	имеется

3 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует
2	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	отсутствует
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	инструктирование проводится
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	закреплены в роли тьюторов классные руководители, Педагог-психолог
6	Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	Кл. руководитель имеет курсовую подготовку в области работы с детьми с ОВЗ
7	Возможность получения дополнительного образования детьми-инвалидами	имеется
8	Создание условий для получения качественного общего образования	условия созданы, но не для всех категорий инвалидов
9	Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	адаптирован
10	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
11	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Транспортных средств нет

12	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	допуск возможен
----	--	-----------------

Состояние доступности объекта оценивается как доступно частично, избирательно для разных категорий инвалидов, а также условно доступное (с дополнительной помощью), что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте всех категорий инвалидов.

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

№ п \п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	До 2025 г.
2.	Установка знаков, указателей об объекте	2025 г.
3.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	до 2025 г.
4	Установка поручней (наружных и внутренних)	2025 г.
5	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2025 г.
6	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	имеется
7	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения,	2025 г.
8	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры	2025 г.
9	Закупка кресла-коляски	2025 г.
10	Установка адаптированных лифтов, подъемных панелей	2025 г.
11	Установка раздвижных дверей	2025 г.
12	Оборудование помещения индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	2025 г.
10	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	2025 г.
11.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	имеется

4.1. При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.2. Период проведения работ: *до 2025 года*

4.3. Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

4.4 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБОУСОШ с. Высокое

4.5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 01.03.2022 года Комиссией, состав которой утвержден приказом МБОУСОШ с. Высокое от 01.03.2022 года № 87-п (акт прилагается).

МБОУСОШ с. Высокое оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

с. Высокое

01 марта 2022 года

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Высокое Башмаковского района Пензенской области

1.2. Адрес объекта:

442051 Пензенская область, Башмаковский район, с. Высокое, ул. Школьная, дом 1.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- общая площадь зданий- 1449,3 кв.м.

- площадь земельного участка- 22000 кв.м.

1.4. Год постройки здания: *1974 г.*

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – *2022 год*, капитального – *2024-2025гг.*

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Высокое Башмаковского района Пензенской области (МБОУСОШ с. Высокое)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения):

442051 Пензенская область, Башмаковский район, с. Высокое, ул. Школьная, дом 1,

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): *оперативное управление*

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): *муниципальная*

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): *муниципальная*

1.11. Вышестоящая организация (наименование):

Отдел образования Башмаковского района Пензенской области

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

442060 Пензенская область, р.п. Башмаково, ул. Советская, дом 17, Телефон: 8 (84143)41360; Электронный адрес: bashm_oo@edu-penza.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): *образование*

2.2. Виды оказываемых услуг:
реализация начального общего образования, основного общего образования.

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): *на объекте, на дому.*

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) *дети*

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития, инвалиды с задержкой психического развития.*

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность:
посещаемость (количество обслуживаемых в день) – *250.*

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида *да*

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрут школа дом.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *отсутствует*

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта - *50 м*

3.2.2. время движения (пешком) - *2 мин*

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - *да*

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; *нет*

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; *нет*

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет - *отсутствуют*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	

	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (Г, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, У)

 <*> Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект доступен условно. Центральный вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют. На пути следования к объекту имеется тротуар, препятствия отсутствуют. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах. Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ до 2025 года в рамках исполнения при выделении денежных средств

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов* Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)