

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средней  
общеобразовательной школы с.Высокое**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом  
совете учителей

МБОУСОШ с. Высокое

Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР  
Кудрявцева И.Н.

Приказ № 118 от «29»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУСОШ с.  
Высокое

Половинкина Н.М.  
Приказ № 118 от «29» августа  
2023 г.

**ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«МЫ – ТВОИ ДРУЗЬЯ»**

Для учащихся 1-4 классов по ФГОС

## Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

### Результаты освоения программы:

#### Личностные результаты:

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

#### Метапредметные результаты:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации — взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

#### Предметные результаты:

- в ценностно-ориентационной сфере — сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере — сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;
- в трудовой сфере — использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;
- в эстетической сфере — умение оценить красоту животного;
- в сфере физической культуры — элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

## Содержание программы кружка «Мы-твои друзья»

№	Наименование разделов и тем	Количество часов по программе	Сокращение и увеличение часов	Количество часов практически
1	Давайте познакомимся!	3	0	3
2	Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!	2	0	2
3	Как мы устроены и как за нами ухаживать?	3	0	3
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	3	0	3
5	На приеме у Айболита	3	0	3
6	Мы с тобой друзья!	3	0	3
ИТОГО:		17	0	17

1. **Давайте познакомимся! (3 часа)** Почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьёй? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.
2. **Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные! (2 часа)** Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.
3. **Как мы устроены и как за нами ухаживать? (3 часа)** Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и

кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки?

#### **4. Школа для животные: как правильно воспитывать питомцев. (3 часа)**

Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

#### **5. На приеме у Айболита (3 часа)**

Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

#### **6. Мы с тобой друзья! (3 часа)**

Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.

### Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Вид деятельности (форма)	Количество часов по плану	Планы е сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
<b>1. Давай познакомимся! (3 часа)</b>					
1.	Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца — очень ответственный шаг.	Беседа учителя	1		
2.	Вместе нам — лучше.	Работа в тетради	1		
3.	Давайте познакомимся.	Игра	1		
<b>2. Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные. (2 часа)</b>					
4.	Как кошки и собаки появились в доме человека.	Практическое занятие	1		
5.	Такие разные собаки, такие разные кошки.	КВН	1		
<b>3. Как мы устроены и, как за нами ухаживать. (3 часа)</b>					
6.	Как ухаживать за нашими питомцами.	Практическое занятие	1		
7.	Как за нами ухаживать.	Экскурсия	1		
8.	Как я ухаживаю за своим питомцем.	Проект	1		
<b>4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (3 часа)</b>					
9.	Общение в мире животных	КВН	1		
10.	На каком языке общаются кошки и собаки	Игра	1		
11.	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	Практическое занятие	1		
<b>5. На приёме у Айболита (3 часа)</b>					
12.	Практическая работа	Игра	1		
13.	Конкурс плакатов «Важные правила»	Конкурс плакатов	1		
14.	Знакомимся с родословным деревом кошек и собак.		1		
<b>6. Мы с тобой — друзья! (3 часа)</b>					
15.	«Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки»	Конкурс рисунков	1		
16.	«Необычная прогулка. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды!»	Игра	1		
17.	Конкурс знатоков «Что, где, когда»	Игра (между родителями и детьми)	1		