

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Отдел образования Башмаковского района Пензенской области

МБОУ СОШ с. Высокое Башмаковского района

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
учителей МБОУСОШ с.
Высокое

]Протокол №1 от 29 августа
2023 года

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР
Кудрявцева И.Н.

Протокол №1 от 29 августа
2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУСОШ с.
Высокое

Половинкина Н.М.
Приказ №118 от 29 августа
2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по преподаванию курса внеурочной деятельности

«Экомир»

на уровне основного общего образования

МБОУСОШ с. Высокое

Место внеурочной деятельности «Экомир» (общинтеллектуальное направление) в учебном плане МБОУСОШ с. Высокое

Согласно учебному плану на проведение занятий «Экомир» в 6-м классе выделяется 1 час в неделю - всего 34 ч. Возраст детей 12 лет. Продолжительность одного занятия - 40 минут.

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях* выпускников.

Планируемые результаты освоения программы в соответствии с требованиями ФГОС основного образования.

Содержание программы внеурочной деятельности, формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты:

Показатели в личностной сфере ребёнка:

- развитие интереса к познанию мира природы;
- осознание потребности к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- расширение сферы социально-нравственных представлений;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение норм и правил социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат.

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- *формулировать собственное мнение и позицию;*
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей;

Предметные результаты:

- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности ;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира, выделять, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории, общества;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;

Учебно-тематический план

№	Содержание программы	Количество часов		Перечень универсальных действий учащихся
		Аудиторные	Неаудиторных	
Мой край		3	4	
1	Экскурсия в парк «Осень в нашем селе»		1	развитие интереса к познанию мира природы, умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
2	Растительный и животный мир Пензенской области	1		
3	Основные экологические группы животных	1		
4	Основные экологические группы растений	1		
5	«Исчезающие растения и животные родного края» (парный проект)		1	
6-7	Защита проекта		2	
Вода – источник жизни		4	6	
8	Операция «Живи, родник, живи»		1	готовность следовать нормам природоохранного нерасточительного здоровьесберегающего поведения; умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира, выявлять причинно-следственные связи
9	Круговорот воды в природе	1		
10	Источники загрязнения воды	1		
11	Просмотр фильма «Вода – жизнь»	1		
12	Вода в жизни животных	1		
13	Вода в жизни растений	1		
14-15	«Вода в моем доме» (индивидуальный проект)		2	
16	Вода и здоровье человека	1		

17	Защита проектов «Вода – источник жизни на Земле»		1	
Солнце и свет в нашей жизни		6	1	
18	Солнце, Луна, звёзды – источники света	1		способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира. установка на здоровый образ жизни; установление причинно-следственных связей;
19	Отношение к свету и теплу различных животных	1		
20	Практическое занятие «Фенологические наблюдения за животными»		1	
21	Роль света в жизни растений	1		
22	Роль света в жизни человека	1		
23	Гигиена зрения.	1		
24	Сколько стоят свет и тепло	1		
Воздух и здоровье		1	3	
25	Воздух и здоровье человека	1		овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде
26	Источники загрязнения воздуха		1	
27-	« Автотранспорт и воздух села» (индивидуальный проект)		2	
28				
Весенние работы			6	
29-	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву		2	осознание места и роли человека в биосфере
30				
31-	Практическое занятие по посадке растений и уход за ними		3	
33				
34	Экологический десант по уборке школьной территории		1	
Итого: 34 часа				

Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов	Описание примерного содержания занятия
Мой край			
1	Экскурсия в парк «Осень в нашем селе»	1	Беседа об осенних явлениях.
2	Растительный и животный мир Пензенской области	1	Лекция о многообразии живого мира.
3	Основные экологические группы животных	1	Беседа об экологических группах живых организмов.
4	Основные экологические группы растений	1	Игра «Узнай – кто Я?»
5	«Исчезающие растения и животные родного края» (парный проект)	1	Оформление буклетов.
6-7	Защита проектов	2	Защита рисунков, буклетов.
Вода – источник жизни			
8	Операция «Живи, родник, живи»	1	Уборка территории возле родника.
9	Круговорот воды в природе	1	Беседа о круговороте воды и его значении.
10	Источники загрязнения воды	1	Презентация «Антропогенный фактор загрязнения» (с комментариями)
11	Просмотр фильма «Вода – жизнь»	1	Видеоролик о роли воды.
12	Вода в жизни животных	1	Сообщения детей о значении воды для животных.
13	Вода в жизни растений	1	Сообщения учащихся о значении воды для растений.
14-15	«Вода в моём доме» (индивидуальный проект)	2	Рассказы учащихся об использовании воды и расходе.
16	Вода и здоровье человека	1	Лекция учителя.
17	Защита проектов «Вода – источник жизни на Земле»	1	Защита проектов – сообщения.

Солнце и свет в нашей жизни			
18	Солнце, Луна, звёзды – источники света	1	Лекция учителя об интересных фактах из жизни планет.
19	Отношение к свету и теплу различных животных	1	Беседа о роли света в жизни животных организмов.
20	Практическое занятие «Фенологические наблюдения за животными»	1	Оформление дневников наблюдений
21	Роль света в жизни растений	1	Беседа о роли света в жизни растений.
22	Роль света в жизни человека	1	Беседа о роли света в жизни человека.
23	Гигиена зрения.	1	Лекция о сохранении хорошего зрения.
24	Сколько стоят свет и тепло	1	Беседа об экономике.
Воздух и здоровье			
25	Воздух и здоровье человека	1	Беседа о вреде веществ содержащихся в воздухе.
26	Источники загрязнения воздуха	1	Презентация «Загрязнители воздуха» (с комментариями)
27-28	« Автотранспорт и воздух села» (индивидуальный проект)	2	Рассказы учащихся.
Весенние работы			
29-30	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву	2	Подготовка почвы и ящиков к посадке семян цветов.
31-33	Практическое занятие по посадке растений и уход за ними	3	Посадка семян на рассаду.
34	Экологический десант по уборке школьной территории	1	Уборка территории школы
Итого: 34 часа			

