

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Отдел образования Башмаковского района Пензенской области

МБОУ СОШ с. Высокое Башмаковского района

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
учителей МБОУСОШ с.

Высокое

]Протокол №1 от 29 августа
2023 года

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Кудрявцева И.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУСОШ с. Высокое

Половинкина Н.М.

Приказ №118 от 29 августа 2023 года

Протокол №1 от 29 августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по преподаванию курса внеурочной деятельности

«Юные исследователи»
на уровне основного общего образования

МБОУСОШ с. Высокое

Рабочая программа разработана для учащихся 5классов.

Количество недельных часов- 1

Количество часов в год-34

- **Цель программы** – формирование основ экологической грамотности через исследовательскую деятельность.
- Спецкурс в 5 класс «Юные исследователи» имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук о растениях: морфологии, анатомии, физиологии, экологии, фитоценологии, микробиологии, растениеводства и основы исследовательской деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация рабочей программы спецкурса должна быть направлена на достижение обучающимися следующих

Личностных результатов:

- 1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- 2) реализация установок здорового образа жизни;
- 3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметными результатами освоения являются:

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 2) умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- 4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами являются:

- выделение существенных признаков биологических объектов;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов	Основное содержание темы, термины и понятия	Творческая и исследовательская деятельность
1	Азы исследовательской деятельности	3	Исследовательская деятельность Методы исследования в биологии. Понятие «объект исследования, гипотеза». План исследования, цель и задачи исследования Наблюдение, опыт, эксперимент. Многообразие растений	Подготовка оформленной исследовательской работы в течение учебного года
2	Систематика растений	2	Многообразие растений. Определитель растений Систематические единицы	Подготовка оформленной исследовательской работы в течение учебного года
3	Морфология растений	4	Морфологические особенности изучаемого растения Морфология, листовая мозаика, особенности строения корня, побега, листорасположение, структуру листа, жилкование, строение цветка, плодов	Подготовка оформленной исследовательской работы в течение учебного года
4	Анатомия растения	6	Анатомия изучаемого растения. Клеточное строение изучаемого растения. Работа в лаборатории.	Подготовка оформленной исследовательской работы в течение учебного года
5	Физиология растений	7	Особенности жизнедеятельности растения. Дыхание, фотосинтез, тропизмы. Сезонные изменения в жизни растения	Подготовка оформленной исследовательской работы в течение учебного года
6	Экология растений	3	Экологические особенности произрастания Географический ареал распространения	Подготовка оформленной исследовательской работы в течение учебного года
7	Роль растения в природе и жизни человека	6	Биоценозы, биогеоценозы с участием растений. Пищевые цепи с данным растением, сообщества Пословицы, сказки, загадки и поговорки о растении рецепты и информация об использовании растения человеком Растение в литературных и музыкальных произведениях	Подготовка оформленной исследовательской работы в течение учебного года
8	Правила оформления работы	4	Подготовка презентации по материалам проекта Оформление исследовательской работы (титульный лист и т.д.) Защита исследовательской работы (подготовка тезисов, выступления)	Подготовка оформленной исследовательской работы в течение учебного года

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Количество часов	Тема	Основное содержание темы, термины и понятия	Планируемые результаты обучения			Дата
				Личностные результаты	Метапредметные результаты (освоение учащимися универсальных учебных действий)	Предметные умения (освоение предметных знаний)	
1	1	Исследовательская деятельность	Понятие «объект исследования, гипотеза». План исследования, цель и задачи исследования	Формирование познавательных интересов	Учатся составлять план исследования	Знакомятся с особенностями исследовательской деятельности	
2	1	Методы исследования в биологии	Наблюдение, опыт, эксперимент	Формирование познавательных интересов	Знакомятся с универсальными научными методами	Изучают методы исследования в биологии	
3	1	Экскурсия «Мир растений»	Многообразие растений	Формирование познавательных интересов	Учатся составлять отчет по экскурсии	Выбирают объект исследования, готовят гербарные образцы	
4-5	2	Работа с определителем растений	Многообразие растений	Формирование познавательных интересов	Учатся работать с источником информации	Учатся работать с определителем	
6	1	Систематика изучаемого растения	Систематические единицы	Формирование познавательных интересов	Учатся работать с источником информации	Определяют систематическое положение выбранного растения	

7	1	Морфологические особенности изучаемого растения Экскурсия	Морфология, листовая мозаика	Формирование познавательных интересов	Учатся работать с живыми объектами	Зарисовывают растение, проводят измерения размеров	
8	1	Морфологические особенности изучаемого растения	Строение корня, побега, листорасположение, структуру листа, жилкование, строение цветка, плодов	Формирование познавательных интересов	Учатся работать с живыми объектами	Изучают особенности строения корня, побега, листорасположение, структуру листа, жилкование, строение цветка, плодов	
9	1	Морфологические особенности изучаемого растения	Строение корня, побега, листорасположение, структуру листа, жилкование, строение цветка, плодов	Формирование познавательных интересов	Учатся работать с живыми объектами	Изучают особенности строения корня, побега, листорасположение, структуру листа, жилкование, строение цветка, плодов	
10	1	Морфологические особенности изучаемого растения	Строение корня, побега, листорасположение, структуру листа, жилкование, строение цветка, плодов	Формирование познавательных интересов	Учатся работать с живыми объектами	Изучают особенности строения корня, побега, листорасположение, структуру листа, жилкование, строение цветка, плодов	
11	1	Анатомия изучаемого растения	Внутреннее строение	Формирование познавательных интересов	Учатся работать с живыми объектами	Изучают внутреннее строение	
12	1	Анатомия изучаемого растения	Внутреннее строение	Формирование познавательных интересов	Учатся работать с живыми объектами	Изучают внутреннее строение	
13	1	Клеточное строение изучаемого растения	Клетка, органоиды	Формирование познавательных интересов	Учатся работать с живыми объектами	Готовят микропрепарат растения. Рассматривают его под микроскопом	

14	1	Работа в лаборатории	Правила работы с лабораторным оборудованием	Формирование познавательных интересов	Учатся работать с инструкциями, оборудованием	Учатся работать с инструкциями, оборудованием	
15	1	Работа в лаборатории	Правила работы с лабораторным оборудованием	Формирование познавательных интересов	Учатся работать с инструкциями, оборудованием	Учатся работать с инструкциями, оборудованием	
16	1	Работа в лаборатории	Правила работы с лабораторным оборудованием	Формирование познавательных интересов	Учатся работать с инструкциями, оборудованием	Учатся работать с инструкциями, оборудованием	
17	1	Особенности жизнедеятельности растения	Дыхание, фотосинтез, тропизмы	Формирование познавательных интересов	Учатся работать с источником информации	Знакомятся с особенностями жизнедеятельности растений	
18	1	Особенности жизнедеятельности растения	Дыхание, фотосинтез, тропизмы	Формирование познавательных интересов	Учатся работать с источником информации	Знакомятся с особенностями жизнедеятельности растений	
19	1	Сезонные изменения в жизни растения Экскурсия	фенологические наблюдения за растением (когда опадают и распускаются листья, период цветения, плодоношения и т.д.)	Формирование познавательных интересов	Учатся работать с источником информации	Готовят фотографии растения в разные времена года, ведут фенологические наблюдения за растением (когда опадают и распускаются листья, период цветения, плодоношения и т.д.)	
20 - 21	1	Сезонные изменения в жизни растения	фенологические наблюдения за растением (когда опадают и распускаются листья, период цветения, плодоношения и т.д.)	Формирование познавательных интересов	Учатся работать с источником информации	Знакомятся с особенностями жизнедеятельности растений	

22	1	Экологические особенности произрастания	экологические факторы, оказывающие преимущественное влияние на произрастание данного растения	Формирование познавательных интересов	Учатся работать с источником информации	Изучают экологические факторы, оказывающие преимущественное влияние на произрастание данного растения. Определяют его отношение к различным экологическим группам	
23	1	Экологические особенности произрастания	экологические факторы, оказывающие преимущественное влияние на произрастание данного растения	Формирование познавательных интересов	Учатся работать с источником информации	Знакомятся с особенностями жизнедеятельности растений	
24	1	Географический ареал распространения	ареал распространения	Формирование познавательных интересов	Умение работать с картой	Наносят на контурную карту ареал распространения данного растения	
25	1	Роль растения в природе	биоценозы, биогеоценозы с участием растений.	Формирование познавательных интересов	Умение собирать и анализировать информацию	Рассматривают биоценозы, биогеоценозы с участием растений. Составляют пищевые цепи с данным растением, зарисовывают сообщества	
26	1	Роль растения в жизни человека	рецепты и информацию об использовании растения человеком	Формирование познавательных интересов	Умение собирать и анализировать информацию	Собирают рецепты и информацию об использовании растения человеком	
27	1	Пословицы, сказки, загадки и поговорки о растении	Пословицы, сказки, загадки и поговорки о растении	Формирование познавательных интересов	Умение работать с различными источниками информации	Из различных источников собирают информацию	

28	1	Пословицы, сказки, загадки и поговорки о растениях	Пословицы, сказки, загадки и поговорки о растениях	Формирование познавательных интересов	Умение собирать и анализировать информацию		
29	1	Растение в литературных и музыкальных произведениях		Формирование познавательных интересов	Умение собирать и анализировать информацию	Из различных источников собирают информацию	
30	1	Творческая работа - подготовка сказки о выбранном растении		Формирование познавательных интересов	Умение собирать и анализировать информацию	Учатся творчески преподносить информацию о растениях	
31	1	Подготовка презентации по материалам проекта		Формирование познавательных интересов	Умение работать в программе презентаций		
32	1	Оформление исследовательской работы (титульный лист и т.д.)	Правила оформления работы	Формирование познавательных интересов	Умение работать в программе печати		
33	1	Защита исследовательской работы (подготовка тезисов, выступления)	Тезисы выступления	Умение проводить защиту работы, анализировать работу других и свою			
34	1	Защита исследовательской работы (подготовка тезисов, выступления)	Тезисы выступления	Умение проводить защиту работы, анализировать работу других и свою			
	Итого	Всего: 34					

--	--	--	--	--	--	--	--

